

南京农业大学文件

校人发〔2011〕293号

关于印发《南京农业大学青年教师 学术能力培训暂行办法》的通知

各学院、各单位：

为促进我校青年教师成长，建设一流的师资队伍，加快推进世界一流农业大学建设进程，学校研究制定了《南京农业大学青年教师学术能力培训暂行办法》，现予印发，请遵照执行。



二〇一一年九月二十四日

主题词：人事 青年教师 学术能力 办法

南京农业大学校长办公室

2011年9月26日印发

南京农业大学青年教师学术能力培训暂行办法

为加快我校青年教师培养，积极推进教育国际化进程，促进青年教师队伍素质和能力的全面提升，现就青年教师学术能力培训工作制订本办法。

一、培训目的

以一流师资队伍建设为目标，重点围绕提高青年教师外语应用能力，开展有针对性的培训，促进青年教师教学、科研能力及综合素质的全面提升，拓展教师职业发展空间、推进教育国际化进程，为早日把我校建成世界一流农业大学奠定坚实的人才基础。

二、培训对象和要求

（一）培训对象

2009 年以来学校公开招聘的具有博士学位的教学科研和实验技术岗位人员。

（二）总体要求

所有在规定年限内正式招聘或录用的教学科研和实验技术岗位上的青年教师须全部参加培训并通过课程考核。培训考核合格证将作为青年教师晋升高一级专业技术职务的必备条件。

三、培训内容

（一）教学能力和素质。提高教学能力，培养优良的师德师风。

（二）科研能力和素质。提高科学研究相关能力，规范学术行为，培养优良的学术道德。

（三）外语能力。重点培养外语应用和交流能力，了解涉外礼仪及文化等相关知识。

（四）素质拓展。通过实地考察、现场交流等多种形式，拓展个人综合素质。

四、课程设置

培训课程总学时数为 100 学时。按照培训内容分为四个培训模块，设置相应的课程。具体教学目标及学时分布如下：

（一）教学能力培训模块。聘请教学名师进行教学法、师德等方面的教学。约 3 个时间单元（每个时间单元为 3 学时，下同）。

（二）科研能力培训模块。聘请管理专家和著名科学家进行科学研究思维和方法、科研发展形势、科研项目申报、科研成果与知识产权、学术研究规范等方面的教学。约 4 个时间单元。

（三）外语能力培训模块。主要开展英语口语、英语写作、国外礼仪和文化、科技英语应用实例等方面的教学。约 21 个时间单元。除课堂教学外，由外国语学院选派 10 位青年英语教师，分组开展英语交流实训，并建立长期交流、巩固和提高的机制。

（四）素质拓展培训模块。通过讲座、考察、访问、互动交流等形式，增进了解、提高认识、拓展视野、增强实践能力。约 5-6 个时间单元。

五、考核考勤

（一）考核

1.全部课程结束后，所有学员均需参加学校组织的考核，取得合格证。

2.考核内容分为三个部分：一是外语交流能力考核（占 50%），学员需按照要求进行 20 分钟左右的全英文授课或演讲，由考核小组进行评分；二是英文写作能力考核（占 40%），学员需按照要求提交一篇英文综述，由考

核专家进行评分；三是平时考核（占 10%），包括考勤、平时表现、作业完成情况等。前两项成绩均应达到基本要求，且综合考核成绩合格者，方能获得合格证。

3.对于外语水平较好的青年教师，经本人申请，所在学院和人事处审核同意，可不参加外语能力培训模块的课程，但仍需参加其它课程及考核并取得合格证书。

（二）考勤

对每位学员的到课情况进行全程考勤。除预先申请并获得许可的青年教师外，所有应参加培训的教师均需按要求参加上课和有关活动。参加培训时间不足总学时数 80% 者，考核不能合格。

六、管理和保障

（一）学校成立青年教师学术能力培训领导小组，负责培训工作的领导和协调。领导小组由分管校领导任组长，组织部、人事处、教务处、科技处、研究生院、国际合作与交流处（国际教育学院）和外国语学院等部门各有一名负责同志作为小组成员。

（二）教务处、研究生院负责教学能力培训模块的课程设置和授课教师落实，并协助解决授课场地及教学设施等相关问题。

（三）科技处负责科研能力培训模块的课程设置和授课教师落实。

（四）国际交流与合作处（国际教育学院）和外国语学院负责外语能力培训模块的课程设置和教师落实，提供英语教学场所，并负责参训教师的考核方案设计和考核专家的落实等。

（五）人事处负责本项培训的整体组织和协调，包括授课计划的制定和落实，负责素质拓展方面的课程设置及教师落实工作，以及参训教师的考勤、考核工作的组织实施等。

（六）各教学科研单位应积极支持青年教师的学术能力培训，做好参训教师的工作安排，避免与培训时间冲突，并尽可能创造良好的条件，保证培

训取得预期效果。

七、本办法自公布之日起实施。

八、本办法由人事处负责解释。